

DECOUVERTE MUSICALE

A chaque découverte, je remplirai une page sur mon cahier culturel.

Première écoute :

Titres à recopier	Ce qu'il faut faire
MON TITRE	J'invente un titre
CE QUE J'IMAGINE	Je fais un dessin qui représenterait l'œuvre, plusieurs possibilités : <ul style="list-style-type: none">- Je dessine les musiciens/ instruments que je pense entendre (j'en dessine un peu ou beaucoup selon ce que j'imagine).- Je dessine l'ambiance qu'elle m'évoque : est-ce que cette musique est écoutée par des gens dans un concert ? dans un palais ? dans la rue ? est-ce que les gens dansent dessus ? si oui, comment ? en costume ?
MES IMPRESSIONS	J'écris un cœur barré quand je n'aime pas du tout, un cœur quand j'aime un peu, deux cœurs quand j'aime, trois cœurs quand je suis vraiment touché(e) par cette musique. Je peux ajouter des adjectifs, des phrases.

Deuxième écoute :

Titres à recopier	Ce qu'il faut faire
TITRE DE L'ŒUVRE : COMPOSITEUR : EPOQUE : INFORMATIONS :	Je recopie sans erreur les informations sur l'œuvre.

DECOUVERTE MUSICALE

A chaque découverte, je remplirai une page sur mon cahier culturel.

Première écoute :

Titres à recopier	Ce qu'il faut faire
MON TITRE	J'invente un titre
CE QUE J'IMAGINE	Je fais un dessin qui représenterait l'œuvre, plusieurs possibilités : <ul style="list-style-type: none">- Je dessine les musiciens/ instruments que je pense entendre (j'en dessine un peu ou beaucoup selon ce que j'imagine).- Je dessine l'ambiance qu'elle m'évoque : est-ce que cette musique est écoutée par des gens dans un concert ? dans un palais ? dans la rue ? est-ce que les gens dansent dessus ? si oui, comment ? en costume ?
MES IMPRESSIONS	J'écris un cœur barré quand je n'aime pas du tout, un cœur quand j'aime un peu, deux cœurs quand j'aime, trois cœurs quand je suis vraiment touché(e) par cette musique. Je peux ajouter des adjectifs, des phrases.

Deuxième écoute :

Titres à recopier	Ce qu'il faut faire
TITRE DE L'ŒUVRE : COMPOSITEUR : EPOQUE : INFORMATIONS :	Je recopie sans erreur les informations sur l'œuvre.

